

**PLAN DE EMERGENCIAS Y MITIGACIÓN DEL RIESGO  
2026**

**GUÍA No 1: RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS Y SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

**FECHA:** Enero 28 de 2026

**HORA:** 6:40 a 7:50

**PROPUESTO POR:** Docentes proyecto Plan de Emergencias, Gestión del Riesgo y Seguridad Vial

**DIRIGIDO A:** Docentes, estudiantes y comunidad educativa en general.

**OBJETIVOS:**

- Reconocer los espacios institucionales e identificar las posibles amenazas a las que los estudiantes están expuestos, para tomar conciencia y mitigar los riesgos.
- Enfatizar en los protocolos de bioseguridad a tener en cuenta mientras se permanezca dentro de la institución para protegerse y cuidar a los demás.

**ACTIVIDADES:**

1. Observar los videos “Evacuación en centros escolares”  
<https://www.youtube.com/watch?v=2lwK7aNvxkE>  
“Movilidad escolar”  
<https://youtu.be/JDSQ8hghV68>
2. Responder en una hoja las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es un simulacro y por qué crees que es importante?
  - Qué se denomina punto de encuentro y realice un esquema de cómo creerías que es la mejor ruta para llegar al punto de encuentro (El punto de encuentro es el patio).
  - Enumera los pasos que se deben tener en cuenta en caso de un sismo o terremoto.
  - ¿Cómo debe ser un desplazamiento seguro para ir al colegio y regresar a casa?
  - ¿Cómo es un desplazamiento seguro dentro del colegio?
3. Leer el guion definido para el colegio Compartir Suba con los estudiantes.

**Guion simulacro de evacuación**

4. **GUION DEL EJERCICIO**

No	HOR A	ACCIÓN	EVENTO	RESPONSABLE
1		<p><b><u>PRIMERA ALARMA</u></b></p> <p><b><u>SE INICIA EL SIMULACRO</u></b></p> <p>Si escucha la primera alarma, este atento y escuche las indicaciones de su líder. (se está iniciando el simulacro de evacuación)</p>	REAL	DOCENTE, BRIGADISTA Y LIDER

COLEGIO COMPARTIR SUBA

No	HOR A	ACCIÓN	EVENTO	RESPONSABLE
2		<p><b><u>SE INICIA LA EMERGENCIA:</u></b></p> <p>Se escucha la voz de alarma del líder indicando que se inicia el ejercicio de simulación</p> <p><b><u>BRIGADISTA O LIDER (A VIVA VOZ):</u></b></p> <p>Nos encontramos en un sismo de 6.5 en la escala de Richter (realizara un conteo hasta <b>20</b> para simular el tiempo de duración del evento).</p>	REAL	DOCENTE, BRIGADISTA Y LIDER
3		<p><b><u>EMERGENCIA DURANTE:</u></b></p> <p>Detenga su trabajo Mantenga la calma intente tranquilizar a las personas que se encuentran al rededor y siga las indicaciones.</p>	REAL	DOCENTE, BRIGADISTA Y LIDER
4		<p><b><u>SEGUNDA ALARMA</u></b></p> <p><b><u>AUTOPROTECCION:</u></b></p> <p>Dirjase al lugar seguro previamente establecido o ubique un lugar el cual crea usted que pueda brindarle protección.</p>	REAL	DOCENTE, BRIGADISTA Y LIDER
5		<p><b><u>AUTOPROTECCION:</u></b></p> <p>Manténgase en la posición de auto protección. (<b>cúbrase la cabeza con ambas manos agáchese ubique en posición de cuclillas e incline la cabeza junto a las rodillas</b>). durante el conteo de los 20 segundos que realizará el brigadista o líder de la actividad.</p>	REAL	DOCENTE, BRIGADISTA Y LIDER
6		<p><b><u>TERCERA ALARMA</u></b></p> <p><b><u>INICIA EVACUACIÓN:</u></b></p> <p>Levántese y dirjase hacia el punto de encuentro.</p> <p>Siga la ruta de evacuación señalizada de manera ordenada y sin correr (costado derecho). Recuerde conservar siempre su derecha.</p> <p>Una vez allí ubíquese según el sitio definido como punto de encuentro.</p> <p>El docente debe realizar el conteo de su grupo e informar inmediatamente al docente que coordina la evacuación.</p>	REAL	DOCENTE, BRIGADISTA Y LIDER
7		<p><b><u>FIN DEL EJERCICIO:</u></b></p> <p>Se da por finalizado el ejercicio y los indican para retornar a los salones.</p>	REAL	DOCENTE, BRIGADISTA Y LIDER